



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2567



โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม ตำบลเมืองไผ่ อำเภอหนองกุง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

=====

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม แล้วเห็นชอบ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้

ลงชื่อ

(นายจำรัส เตชะ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้องจนลุล่วงสำเร็จเป็นที่เรียบร้อย

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ เห็นควรให้มีการประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ และสิ้นสุดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสมหมาย ฝ่ายพลแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

(นายจรัส เตชะ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นสิ่งสำคัญที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและจุดเน้นนโยบาย ที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและสนองความต้องการของท้องถิ่น และทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้รับประโยชน์สูงสุด สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม ประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- แผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในการจัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคมนี้ สำเร็จด้วยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนและทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้ใช้แผนปฏิบัติการนี้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดผลดีกับทางโรงเรียนและทางราชการต่อไป

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	๑
ประวัติโดยย่อขอโรงเรียน.....	๑
ที่ตั้งและชน.....	๒
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๒
ภารกิจ	๓
รูปแบบการบริหารงานและโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียน	๔
ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้	๖
โครงสร้างหลักสูตร	๘
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๐
ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๒
ส่วนที่ ๒	
กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา	๑๙
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๒๐
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	๒๐
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า.....	๒๐
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๒๐
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๒๑
แผนการปฏิรูปประเทศ	๒๒
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๓
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๖
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๒
ส่วนที่ ๓ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ	๓๓
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๔๘
การบริหารแผน	๔๘
การกำกับติดตาม	๔๘
ระบบการติดตามประเมินผล	๔๙
ภาคผนวก	๕๐
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๕๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม เปิดทำการสอนครั้งแรกในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ในฐานะโรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม(สาขา) โดยขอใช้อาคารของโรงเรียนจตุคามราษฎร์วิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นสถานที่ทำการสอนแทน เหตุผลในกาจัดตั้งโรงเรียนนี้ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้แก่นักเรียนในเขตพื้นที่ ต.เมืองไผ่ และ ต.ท่าโพธิ์ชัย ที่ห่างไกลตัวอำเภอหนองก๊ก โดยมีผู้มาดูแลโรงเรียนสาขาสับเปลี่ยน หมุนเวียนกัน จำนวน ๔ ท่าน คือ

๑. นายพนมยงค์ สระแก้ว
๒. นายสันติ สุขโพธิ์น้อย
๓. นายวินัย พุ่มไพบูลย์
๔. นายอมรพันธุ์ เพศสวัสดิ์

ต่อมาสภาตำบลเมืองไผ่ ได้มอบที่ดินสาธารณประโยชน์ จำนวน ๑๗๕ ไร่ และจัดหาวัสดุต่าง ๆ ในการจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง โรงเรียนจึงย้ายที่ทำการใหม่มาอยู่ที่ใหม่ตั้งแต่บัดนั้น เป็นต้นมา

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนรัฐบาลเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตั้งให้นายวุฒิมงคล คงเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองก๊กพิทยาคมปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคมอีกตำแหน่งหนึ่ง

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ กรมสามัญฯ แต่งตั้งให้นายพนมยงค์ สระแก้ว ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม มาปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๖ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายพนมยงค์ สระแก้ว ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม เป็นคนแรกยาวนานผู้บริหารโรงเรียน

- | | | | |
|-----------------|------------|----------|--------------------------|
| ๑. นายพนมยงค์ | สระแก้ว | ระยะเวลา | ๓๐ พ.ย. ๓๕ - ๗ มี.ค. ๓๙ |
| ๒. นายสุรสิทธิ์ | สิงห์พลงาม | ระยะเวลา | ๑๐ เม.ย. ๓๙ - ๑๔ พ.ย. ๔๔ |
| ๓. นายสรกฤษ | นพธรรวูฒิ | ระยะเวลา | ๑๕ พ.ย. ๔๔ - ๓๐ ก.ย. ๕๑ |
| ๔. นายเหมือน | รักสนาม | ระยะเวลา | ๑ ต.ค. ๕๑ - ๓๐ ก.ย. ๕๘ |
| ๕. นายสุบิน | ฝ่ายเทศ | ระยะเวลา | ๑ ต.ค. ๕๘ - ๙ มี.ย. ๖๔ |
| ๖. นายเฉลิมพงษ์ | หงษ์หิรัญ | ระยะเวลา | ๙ มี.ย. ๖๔ - ๒๒ ก.พ. ๖๖ |
| ๗. นางสมหมาย | ฝ่ายพลแสน | ระยะเวลา | ๒๒ ก.พ. ๖๖ - ปัจจุบัน |

ชื่อ
อักษรย่อ
วันประกาศจัดตั้ง
ตราประจำโรงเรียน

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม
ม.ช.
๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕



ปรัชญา	อหฺธิปี ปณณวสฺตี ปสณฺฐา (เป็นอยู่ด้วยปัญญา ประเสริฐที่สุด อย่างแน่นอน)
คติพจน์	ศึกษาคี มิวินัย ฝึพัฒนา สามัคคี
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ยิ้มแย้มแจ่มใส ทักทายสวัสดี
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนเล็กในป่าใหญ่
สีประจำโรงเรียน	เขียว – เหลือง
	สีเขียว หมายถึง ความเป็นมนุษยสัมพันธ์
	สีเหลือง หมายถึง ความเป็นผู้มีสติปัญญาดี
ระดับชั้นที่ทำการเปิดสอน	มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย
โทรศัพท์	๐๔๔-๑๑๙๘๗๐
เว็บไซต์	http://mpsc.ac.th/

๑.๒ ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม ตั้งอยู่ในที่ดินสาธารณประโยชน์ เลขที่ ๕๙ หมู่ที่ ๑ ต.เมืองไผ่ อ.หนองกี่ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๒๑๐ มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๗๕ ไร่ แบ่งให้องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองไผ่ เพื่อจัดสร้างที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองไผ่ จำนวน ๗๐ ไร่ ปัจจุบันจึงมีพื้นที่ ๑๐๕ ไร่ สภาพพื้นที่เป็นป่าเบญจพรรณอยู่ในพื้นที่ราชการเดินทางไปมาสะดวก ห่างจากอำเภอหนองกี่ ๒๓ กม. และห่างจากจังหวัดบุรีรัมย์ ๘๕ กม.

อาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองไผ่
ทิศใต้	ติดต่อกับที่ดินเอกชน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ถนนสายสระซุด - โคกสว่าง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับที่ดินเอกชน

๑.๓ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑. ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสมหมาย ฝ่ายพลแสน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียนดังนี้

๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

๒.๑ นางธนพัชร์ แวงสันทียะกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๒.๒ นายภัทรเดช ภิรมย์จิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๒.๓ นางสาวเพ็ญประภา พันธุ์สมบัติ	ครูชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.๔ นายถิรวัฒน์ แขวงนอก	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๑.๔ ภารกิจ

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีหน้าที่ ดำเนินการจัดการศึกษา เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความ เหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

๑) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชนชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและ ระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์เรื่องจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลยั่งยืน

๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

๔) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง

๕) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิด เป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดาผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๑.๕ รูปแบบการบริหารงานและโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม



กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป
บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถาน ประกอบการ และสถาบัน อื่น ๑.๑๕ การจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการของ สถานศึกษา ๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา ๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จัดการศึกษา	ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อ การจัดทำและจัดหาพัสดุ ๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ ๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่าย พัสดุ ๒.๑๖ การจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๒.๑๗ การเบิกเงิน การรับ เงิน การเก็บรักษาเงิน การ จ่ายเงิน และการนำเงินส่ง คลัง ๒.๑๘ การจัดทำบัญชี การเงิน ๒.๑๙ การจัดทำรายงาน ทางการเงินและงบการเงิน ๒.๒๐ การจัดทำหรือจัดทำ แบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	มาตรฐานวิชาชีพ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๓.๑๔ การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๓.๑๕ การริเริ่มส่งเสริม การขอรับใบอนุญาต ๓.๑๖ การพัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา การ ดำเนินการที่เกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลให้เป็นไป ตามกฎหมายว่าด้วยการ นั้น	สนับสนุนและประสานการ จัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา ๔.๑๙ งานประสาน ราชการกับส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๔.๒๐ การจัดระบบการ ควบคุมภายในหน่วยงาน ๔.๒๑ แนวทางการจัด กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการลงโทษ นักเรียน

๑.๖ ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา /ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			ค.ศ ๓	ค.ศ ๒	ค.ศ ๑	คผช.
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี				
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	๑	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๖	๙	๑๕	-	๙	๖	๖	๖	๒	๑
พนักงานราชการ	๒	๑	๓	-	๓	-				
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-				
ลูกจ้างประจำ	-	๑	๑	-	๑	-				
นักการภารโรง	๑	-	๑	๑	-	-				
รวม	๙	๑๒	๒๑	๑	๑๓	๗	๗	๖	๒	๑

๑.๗ ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.๑	๔๔	๓๙	๘๓	๔๔	๓๙	๘๓	๔๔	๓๙	๘๓	๓๐	๓๑	๖๑
ม.๒	๓๑	๓๑	๖๒	๓๑	๓๑	๖๒	๓๑	๓๑	๖๒	๓๑	๑๖	๔๗
ม.๓	๓๔	๒๘	๖๒	๓๔	๒๘	๖๒	๓๔	๒๘	๖๒	๑๗	๓๔	๕๑
ม.๔	๑๒	๑๓	๒๕	๑๒	๑๓	๒๕	๑๒	๑๓	๒๕	๑๘	๒๕	๔๓
ม.๕	๒๐	๑๖	๓๖	๒๐	๑๖	๓๖	๒๐	๑๖	๓๖	๒๑	๒๒	๔๓
ม.๖	๑๓	๑๘	๓๑	๑๓	๑๘	๓๑	๑๓	๑๘	๓๑	๑๓	๒๓	๓๖
รวม	๑๕๔	๑๔๕	๒๙๙	๑๕๔	๑๔๕	๒๙๙	๑๕๔	๑๔๕	๒๙๙	๑๓๕	๑๕๑	๒๘๖

๑.๘ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

๑.๘.๑. อาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคาร	จำนวนหลัง
๑	อาคารเรียน	๕
๒	โรงอาหาร	๑
๓	ห้องน้ำ	๔
๔	บ้านพักครู	๒

๑.๘.๒. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ลำดับที่	ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ	รวม
๑	เบ็ดเสร็จ ก ๒๕๓๖	๔	๑	๗	๑๒
๒	๑๐๘ ค	๔	-	๒	๖
๓	เบ็ดเสร็จ ก ๒๕๓๘	๑๒	-	๓	๑๕
๔	โรงฝึกงานแบบ ศก.๒๓	๑	-	-	๑
๕	อาคาร สปช ๒๐๑/๒๖	๑	-	-	๑

๑.๘.๓. สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	อาคาร	จำนวน
๑	ห้องเรียน	๒๑ ห้อง
๒	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๓	สนามตะกร้อ	๑ สนาม
๔	สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
๕	สนามบาสเกตบอล	๑ สนาม
๖	สวนพฤกษศาสตร์	๒ พื้นที่ศึกษา
๗	สวนเกษตร	๑ แปลง

๑.๘.๔. ห้องน้ำ - ห้องส้วม

ลำดับที่	อาคาร	ห้องน้ำครู	ห้องน้ำนักเรียน
๑	เปิดเสรีจ ก ๒๕๓๖	๒	-
๒	๑๐๘ ถ	-	-
๓	เปิดเสรีจ ก ๒๕๓๘	๒	-
๔	โรงฝึกงานแบบ ศก.๒๓	-	-
๕	ห้องส้วมชาย ๖ ที่นั่ง ๒ หลัง	-	๑๒
๖	ห้องส้วมหญิง ๖ ที่นั่ง ๒ หลัง	-	๑๒

๑.๑๐ โครงสร้างหลักสูตร

๑. โครงสร้างเวลาเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน(หน่วยกิต/ชั่วโมง)					
	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑.๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)
๑.๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)
๑.๓ วิทยาศาสตร์	๒.๐(๘๐)	๒.๐(๘๐)	๒.๐(๘๐)	๒.๐(๘๐)	๒.๐(๘๐)	๒.๐(๘๐)
๑.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒.๐(๘๐)	๒.๐(๘๐)	๒.๐(๘๐)	๒.๐(๘๐)	๒.๐(๘๐)	๒.๐(๘๐)
๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)
๑.๖ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)
๑.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)
๑.๘ ภาษาต่างประเทศ	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)
๒.สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๒.๑วิชาเลือกจากทุกกลุ่มสาระการ	๒.๕(๑๐๐)	๒.๕(๑๐๐)	๒.๕(๑๐๐)	๒.๕(๑๐๐)	๒.๕(๑๐๐)	๒.๕(๑๐๐)
รวมหน่วยกิต พื้นฐาน + เพิ่มเติม	๑๓.๕(๕๔๔)	๑๓.๕(๕๔๔)	๑๓.๕(๕๔๔)	๑๓.๕(๕๔๔)	๑๓.๕(๕๔๔)	๑๓.๕(๕๔๐)
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐ ชั่วโมง		๖๐ ชั่วโมง		๖๐ ชั่วโมง	
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	

๒. โครงสร้างเวลาเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน(หน่วยกิต/ชั่วโมง)					
	ม.๔		ม.๕		ม.๖	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑.๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	-	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)
๑.๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๒.๐(๘๐)	-
๑.๓ วิทยาศาสตร์	๔.๕(๑๘๐)	๑.๕(๖๐)	๐.๕(๒๐)	๒.๕(๑๐๐)	๑.๐(๔๐)	-
๑.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๕(๖๐)	๐.๕(๒๐)	๑.๕(๖๐)	๑.๕(๖๐)
๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)
๑.๖ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	-	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)
๑.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	-	-	-	-
๑.๘ ภาษาต่างประเทศ	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๐.๕(๒๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๐	๗	๖	๖	๗.๕	๔.๕
๒. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๒.๑ ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
๒.๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๐(๔๐)	-	-
๒.๓ วิทยาศาสตร์	-	๓.๐(๑๒๐)	๒.๕(๑๐๐)	๔.๐(๑๖๐)	๔.๕(๑๘๐)	๒.๐(๘๐)
๒.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	-	๔.๕(๑๘๐)
๒.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	๐.๕(๒๐)	-	๑.๐(๔๐)	-
๒.๖ ศิลปะ	-	-	-	-	-	-
๒.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	-	๑.๐(๔๐)	-
๒.๘ ภาษาต่างประเทศ	๑.๐(๔๐)	-	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	๐.๕(๒๐)	-
๒.๙ รวมทุกกลุ่มสาระ	๒.๐(๘๐)	๒.๐(๘๐)	๒.๐(๘๐)	๒.๐(๘๐)	๑.๐(๔๐)	๑.๕(๖๐)
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๔.๕	๖.๕	๗	๖	๗.๕	๘.๕
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐ ชั่วโมง		๖๐ ชั่วโมง		๖๐ ชั่วโมง	
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๔๐		๑,๒๒๐		๑,๒๒๐	

๑.๑๑ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

๑.๑๒ โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ โดยมีหลักฐานยืนยันความสำเร็จรายงานโครงการ/กิจกรรม มีดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย
๑.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย ๒. กิจกรรมคลินิกภาษา ๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๔. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๕. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๗. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๘. กิจกรรมตอบปัญหาทางสังคมศึกษา ๙. กิจกรรมพัฒนาการสะกดคำภาษาอังกฤษ ๑๐. กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ ๑๑. กิจกรรมค่ายภาษาไทย	๑. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ ๙๑ ๒. ผู้เรียนคิดโดยวิธีแก้ปัญหา คณิตวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ ๙๑ ๓. ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๙๑ ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณร้อยละ ๘๖ ๕. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในร้อยละ ๖๑
๒.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑. กิจกรรมนิทรรศการศิลปกรรมนักเรียน ๒. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๓. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด ๓. กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์ตัวน้อย ๔. กิจกรรมเสียงตามสาย ๕. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ๖. กิจกรรมค่ายวิชาการชีววิทยา ๗. กิจกรรมนักบินน้อย สพฐ	๑. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะแขนงต่างๆ และนวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ ร้อยละ ๙๑ ๒. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๙๑ ๓. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ ๙๑ ๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย
<p>๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ</p> <p>๖. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๗. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาศิลปะ</p> <p>๘. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพ</p> <p>๙. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์</p>	<p>๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ๘๒</p> <p>๒. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ๙๒</p> <p>๓. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ๘๖</p> <p>๔. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ๖๑</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย
	<p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑. กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว ๓. กิจกรรมธนาคารขยะ ๔. กิจกรรมการเข้าค่ายคณะกรรมการนักเรียน ๕. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๗. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๘. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๙. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ ๑๐. กิจกรรมวันไหว้ครู ๑๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ ๑๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑๓. กิจกรรมวันถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑๔. กิจกรรมวันถวายพระพรสมเด็จพระบรมราชินี ๑๕. กิจกรรมแกะสลักสับู</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๙๒ ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๙๖ ๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย ร้อยละ ๙๖ ๔. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๙๖</p>
	<p>๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคม</p> <p>๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ๒. กิจกรรม To Be Number One ๓. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล ๔. กิจกรรมป้องกันเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ ๕. กิจกรรมการขับขับปลอดภัย ๖. กิจกรรมการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ๗. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๘. กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ๙. กิจกรรมฟุตบอล ๑๐. กิจกรรมวางโทรศัพท์จับหนังสติ๊ก</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๒ ๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๒ ๓. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๙๒ ๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๒ ๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๙๒ ๖. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ร้อยละ ๙๒</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย
	<p>๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมงานรับนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๕. กิจกรรมการจัดทำแผน</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาระดับดีมาก</p> <p>๒. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาระดับดีมาก</p> <p>๓. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดระดับดีมาก</p> <p>๔. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายระดับดีมาก</p> <p>๕. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระดับดีมาก</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย
๗.	<p>ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนา ดำเนินการ ติดตามตรวจสอบ และรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมการจัดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมการควบคุมภายใน</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับดีมาก</p> <p>๔. โรงเรียนมีการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก</p> <p>๕. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องระดับดีมาก</p> <p>๖. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก</p>
๘.	<p>ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>๓. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๑</p> <p>๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๑</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย
<p>๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานวิชาการ</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานงบประมาณ</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานบุคคล</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนา งานบริหารงานทั่วไป</p> <p>๖. กิจกรรมการจัดซื้อพัสดุและครุภัณฑ์ฝึกสอนสอบ</p> <p>๗. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๘. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๙. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน</p> <p>๑๐. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>๑๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๒. กิจกรรมพัฒนางานบริหารนโยบายและแผน</p>	<p>๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนระดับดีมาก</p> <p>๒ ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีศักยภาพในการดำเนินงานระดับดีมาก</p> <p>๓. ให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพระดับดีมาก</p> <p>๔. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนระดับดีมาก</p>	
<p>๑๐. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรม Big Cleaning Day</p> <p>๒. กิจกรรมประกวดห้องเรียนและบริเวณที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. กิจกรรมอินเทอร์เน็ตโรงเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมสไลด์ทัศน์อุปกรณ์</p> <p>๕. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน</p> <p>๖. พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๗. พัฒนางานวัดผล(การจัดสอบกลางภาค และปลายภาค)</p> <p>๘. พัฒนาสวนสมุนไพร</p>	<p>๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ ๙๑</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนร้อยละ ๙๑</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดห้องที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๑</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย
๑๑.	<p>ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)</p> <p>๖. กิจกรรมโปรแกรม to school</p>	<p>๑. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๙๑</p> <p>๒. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ๙๑</p> <p>๓. เพื่อครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๙๑</p> <p>๔. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๙๑</p> <p>๕. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)ร้อยละ ๙๑</p>
๑๒.	<p>สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๑. พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๒. พัฒนาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ร้อยละ ๙๑</p> <p>๒. สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกร้อยละ๙๑</p> <p>๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเก่งดีมีความสุขร้อยละ ๙๑</p> <p>๔. สร้างระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียนร้อยละ ๙๑</p> <p>๕. สร้างแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายากร้อยละ ๙๑</p>

๒. โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ

-ไม่มี-

๓. ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม เป็นองค์กรที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานใด ๆ จะส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวนมาก การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องพิจารณากฎหมาย ระเบียบ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน ที่เกี่ยวข้องหลายประการ รวมถึงการพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปัจจุบัน ทั้งแนวโน้มการเข้ารับบริการ ผลการดำเนินงานจากการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ รวมถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันของหน่วยงาน ซึ่งจะนำเสนอตามหัวข้อ ดังต่อไปนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
๔. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
๕. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๖. แผนการปฏิรูปประเทศ
๗. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
๘. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๑๐. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม มีกฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนต่าง ๆ ที่สำคัญและมีความเกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐

ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับ

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๒.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลโดยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาดั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

๒.๔ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของ

สังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วมในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายระดับประเด็น ๒ เป้าหมาย คือ ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้

อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย ๒ แผน ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา คือ ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุมกับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้าน

ต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๒.๖ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ได้มีการประกาศเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดองมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันดีเยี่ยมกันเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำประชาชนมีความสุข

มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งมีการปฏิรูป ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา ๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงได้มีการประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ซึ่งกำหนดแผนงานในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน และกำหนดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) เพื่อเร่งรัดให้เกิดผลการดำเนินการที่สำคัญภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๗ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๘ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ พหุปัญหาของมนุษย์ที่หลากลายและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการ จัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง กว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบ บริหารและการจัดการรวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ

และคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัด ความรู้

และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการ ประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนอง ผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็น

ธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ

เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สัมพันธ์กับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก

และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และมาตรฐานประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๒.๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และโซเชียล อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาระบบความปลอดภัยและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

(Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑๐ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานภายใต้การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลที่จะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และชุมชนได้อย่างเต็มกำลังตามศักยภาพขององค์กร ดังนี้

การวิเคราะห์งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป

ตาราง ๓.๑ แสดงเงินอุดหนุนรายหัว ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๑๖๔	๓,๕๗๐.๐๐	๕๘๕,๔๘๐
ม.ปลาย	๑๒๒	๓,๘๗๖.๐๐	๔๗๒,๘๗๒
Top up นักเรียนต่ำกว่า ๓๐๐ ได้เพิ่มหัวละ ๑,๐๐๐			๒๘๖,๐๐๐
รวม	๒๘๖		๑,๓๔๔,๓๕๒

เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เป็นเงิน ๑,๓๔๔,๓๕๒.๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๓๔๔,๓๕๒.๐๐ บาท

๑.๒ ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน

ตาราง ๓.๒ แสดงค่าใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน/เทอม	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๑๐๕	๓,๐๐๐.๐๐	๓๑๕,๐๐๐

เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เป็นเงิน ๓๑๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๒. ค่าหนังสือเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ตาราง ๓.๓ แสดงค่าหนังสือเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ(บาท)
ม.๑	๖๑	๘๐๘.๐๐	๔๙,๒๘๘
ม.๒	๕๒	๙๒๑.๐๐	๔๗,๘๙๒
ม.๓	๕๑	๙๙๖.๐๐	๕๐,๗๙๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ(บาท)
ม.๔	๔๓	๑,๓๘๔.๐๐	๕๙,๕๑๒
ม.๕	๔๓	๑,๓๒๖.๐๐	๕๗,๐๑๘
ม.๖	๓๖	๑,๑๖๔.๐๐	๔๑,๙๐๔
รวม	๒๘๕		๓๐๖,๔๓๐

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ตาราง ๓.๕ แสดงค่าอุปกรณ์การเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๑๖๔	๕๒๐.๐๐	๘๕,๒๘๐
ม.ปลาย	๑๒๒	๕๒๐.๐๐	๖๓,๔๔๐
รวม	๒๘๕		๑๔๘,๗๒๐.๐๐

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ตาราง ๓.๖ แสดงค่าเครื่องแบบนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๑๖๔	๕๐๐.๐๐	๘๒,๐๐๐
ม.ปลาย	๑๒๒	๕๕๐.๐๐	๖๗,๑๐๐
รวม	๒๘๕		๑๔๙,๑๐๐.๐๐

๕. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตาราง ๓.๗ แสดงค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๑๖๔	๘๙๗.๐๐	๑๔๗,๑๐๘
ม.ปลาย	๑๒๒	๙๖๙.๐๐	๑๑๘,๒๑๘
ได้รับจัดสรรคงเหลือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			๑๔๓,๔๒๕
รวม	๒๘๕		๔๐๘,๗๕๑

๖. เงินบำรุงการศึกษา รายปี ปีละ ๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๒๘,๐๐๐ บาท

สรุปเงินงบประมาณของสถานศึกษาสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประมาณการรายรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ที่	รายการ	ม.ต้น ๑๖๔ คน	ม.ปลาย ๑๒๒ คน	รวม ๒๘๕ คน
๑	เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป	๕๘๕,๔๘๐	๔๗๒,๘๗๒	๑,๐๕๘,๓๕๒
๒	Top up นักเรียนต่ำกว่า ๓๐๐ ได้เพิ่มหัวละ ๑,๐๐๐			๒๘๕,๐๐๐
๓	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๗๗,๖๐๖	๑๑๗,๒๔๙	๒๖๕,๒๓๖
๔	ได้รับจัดสรรคงเหลือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			๑๔๓,๔๒๕
๕	เงินบำรุงการศึกษา รายปี ปีละ ๘๐๐ บาท			๒๒๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๙๘๐,๐๐๐

การประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗(งบอุดหนุน)

ค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษา(ร้อยละ๓๐)

แสดงค่าใช้จ่ายประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ปี
๑	ค่าไฟฟ้า (เดือนละ ๒๑,๐๐๐)	๒๕๒,๐๐๐
๒	ค่าโทรศัพท์ และ ค่าอินเทอร์เน็ต (เดือนละ ๒,๐๐๐)	๒๔,๐๐๐
๓	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/เบี้ยเลี้ยง บุคลากรไปราชการ /ปรับปรุงซ่อมแซม	๑๐๗,๔๓๕
๔	ค่าเช่าเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๐๓,๔๓๕

ค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา)

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ปี
๑	ค่าจ้างบุคคลากรทางการศึกษา	๒๒๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๒๘,๐๐๐

งบกลาง(ร้อยละ๑๐)

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ปี
๑	งบกลาง	๑๓๔,๕๖๕

งบประมาณคงเหลือในการจัดกิจกรรม ๑,๒๑๕,๒๗๒ บาท

โครงการ/กิจกรรม แยกตามกลุ่มบริหารงานต่างๆ

โครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ (๔๖ กิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการหลักที่ ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ คณิตอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่คุณวันภาษาไทย(เรียนฟรี)	๑๐,๐๐๐	ครูอุษุพร
๒	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ(เรียนฟรี)	๕,๐๐๐	ครูวรรณกานต์
๓	กิจกรรมวันคริสต์มาส(เรียนฟรี)	๕,๐๐๐	ครูสุวรรณี
๔	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์(เรียนฟรี)	๒๐,๐๐๐	ครูมณฑกานต์
๕	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ(เรียนฟรี)	๕๐,๐๐๐	ครูสุทธานนท์
๖	กิจกรรมตอบปัญหาทางสังคมศึกษา	๔,๐๐๐	ครูสุทิพย์
๗	กิจกรรมพัฒนาการสะกดคำภาษาอังกฤษ	๔,๐๐๐	ครูสุวรรณี
๘	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	ครูภัทรเดช
๙	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(หนังสือเล่มเล็ก)	๔,๐๐๐	ครูวรรณกานต์
โครงการหลักที่ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
๑๐	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๒๐,๐๐๐	ครูวรรณกานต์
๑๑	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	๒๐,๐๐๐	ครูวรรณกานต์
๑๒	กิจกรรมนักบินน้อย สพฐ	๕,๖๐๐	ครูสุทธานนท์
โครงการหลักที่ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา(ค่ายวิชาการ)			
๑๓	กิจกรรมค่ายวิชาการชีววิทยา	๖,๓๑๖	ครูมณฑกานต์
๑๔	กิจกรรมค่ายภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	ครูอุษุพร
๑๕	กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	๓๐,๐๐๐	ครูกฤษณะ
๑๖	กิจกรรมค่ายวิชาการ	๘๐,๐๐๐	ครูธมนพัทธ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระ
โครงการหลักที่ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			
๑๗	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	ครูสุวรรณี
๑๘	กิจกรรมปฐมนิเทศ	๕,๐๐๐	ครูสุวรรณี
๑๙	กิจกรรมปัจฉินิเทศ	๑๕,๐๐๐	ครูสุวรรณี
โครงการหลักที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม			
๒๐	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	๔๐,๐๐๐	ครูกิตติกร

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๒๑	กิจกรรมแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขตและกีฬาจังหวัด	๒๐,๐๐๐	ครูกิตติกร
โครงการหลักที่๖ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			
๒๒	กิจกรรมงานรับนักเรียน	๕,๐๐๐	ครูสุวรรณี
โครงการหลักที่๗ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			
๒๓	กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	ครูมานะชัย
๒๔	กิจกรรมการพัฒนา ดำเนินการ ติดตามตรวจสอบ และรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	ครูมานะชัย
๒๕	กิจกรรมการจัดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑,๐๐๐	ครูมานะชัย
๒๖	กิจกรรมการควบคุมภายใน	๒,๐๐๐	ครูมานะชัย
โครงการหลักที่๘ ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			
๒๗	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐	ครูธมนพัชร์
๒๘	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (เรียนฟรี)	๓๐,๐๐๐	ครูกิตติกร
๒๙	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (เรียนฟรี)	๑๐๘,๗๕๑	ครูธมนพัชร์
๓๐	กิจกรรมห้องเรียนปลอด ๐, ร, มส และ มผ	๗,๐๐๐	ครูมณฑาทานต์
โครงการหลักที่๙ ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
๓๑	กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานวิชาการ	๕,๐๐๐	ครูธมนพัชร์
๓๒	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	๗,๐๐๐	ครูพรวิณี
๓๓	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๖,๐๐๐	ครูมณฑาทานต์
โครงการหลักที่๑๐ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			
๓๔	กิจกรรมอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	ครูสุทธานนท์
๓๕	พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูสุทธานนท์
๓๖	พัฒนางานวัดผล(การจัดสอบกลางภาค และปลายภาค)	๓,๐๐๐	ครูมณฑาทานต์
โครงการหลักที่๑๑ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน			
๓๗	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓,๐๐๐	ครูสุทธานนท์
๓๘	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐	ครูสุทธานนท์
๓๙	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓,๐๐๐	ครูสุทธานนท์
๔๐	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๐	ครูสุทธานนท์
๔๑	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	๕,๐๐๐	ครูธมนพัชร์

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)		
๔๒	กิจกรรมโปรแกรม to school	๓,๓๐๐	ครูมณฑกานต์
โครงการหลักที่๑๒ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
๔๓	พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๗,๐๐๐	ครูมณฑกานต์
๔๔	พัฒนาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๕,๕๐๐	ครูมณฑกานต์
โครงการหลักที่๑๓ ห้องเรียนคุณภาพ			
โครงการหลักที่๑๔ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและการเขียน		๔๐,๐๐๐	ครูธมนพัชร์
๔๕	กิจกรรมสอบ PISA	๕,๐๐๐	ครูมณฑกานต์
๔๖	กิจกรรมสอบ Onet	๒๐,๐๐๐	ครูมณฑกานต์
๔๗	กิจกรรมสอบคัดกรองการอ่านเขียน	๕,๐๐๐	ครูวรรณกานต์
รวมทั้งสิ้น			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (๕ กิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการหลักที่๑๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			
๑	กิจกรรมทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๓,๐๐๐	ครูปณัญเกียรติ
๒	กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ๕ ปี	๐	ครูปณัญเกียรติ
โครงการหลักที่๑๗. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
๓	กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	ครูภัทรเดช
๔	กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ฝึกสอนสอบ	๑๗๙,๘๘๕	ครูอุษุพร
๕	กิจกรรมพัฒนางานบริหารนโยบายและแผน	๑๕,๐๐๐	ครูปณัญเกียรติ
รวมทั้งสิ้น			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงานบุคคล (๕ กิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการหลักที่๑๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			
๑	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูเพ็ญประภา
๒	กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	๕,๐๐๐	ครูเพ็ญประภา

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการหลักที่๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
๓	กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานบุคคล	๑๐,๐๐๐	ครูเพ็ญประภา
๔	กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	๙๐,๐๐๐	ครูเพ็ญประภา
๕	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจของข้าราชการครู	๐	ครูเพ็ญประภา
รวมทั้งสิ้น			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงานทั่วไป (๒๙ กิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการหลักที่๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
๑	กิจกรรมเที่ยงวันธรรมชาติ	๓,๐๐๐	ครูกฤษณะ
โครงการหลักที่๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			
๒	กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่	๕,๐๐๐	ครูสมควร
๓	กิจกรรมธนาคารขยะ	๖,๐๐๐	ครูกฤษณะ
๔	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน(เรียนฟรี)	๒๐,๐๐๐	ครูกฤษณะ
๕	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๑๐,๐๐๐	ครูธิวัฒน์
๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕,๐๐๐	ครูธิวัฒน์
๗	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๕,๐๐๐	ครูธิวัฒน์
๘	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๕,๐๐๐	ครูณิชภา
๙	กิจกรรมวันไหว้ครู	๗,๐๐๐	ครูสมควร
๑๐	กิจกรรมวันถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๕,๐๐๐	ครูธิวัฒน์
๑๑	กิจกรรมวันถวายพระพรสมเด็จพระบรมราชินี	๕,๐๐๐	ครูธิวัฒน์
๑๒	กิจกรรมสานสัมพันธ์(ม.ช.)	๒,๐๐๐	ครูกฤษณะ
โครงการหลักที่๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคม			
๑๓	กิจกรรม To Be Number One	๕,๐๐๐	ครูณิชภา
๑๔	กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	๕,๐๐๐	ครูณิชภา
๑๕	กิจกรรมการขับซึ่ปลอดภัย	๘,๐๐๐	ครูกฤษณะ
๑๖	กิจกรรมการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	ครูกฤษณะ
๑๗	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	ครูกฤษณะ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการหลักที่ ๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่			
สถานศึกษากำหนดชัดเจน			
๑๘	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูฤกษ์ณะ
โครงการหลักที่ ๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ			
เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
๑๙	กิจกรรมพัฒนา งานบริหารงานทั่วไป	๕,๐๐๐	ครูฉัตรวัฒน์
๒๐	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐,๐๐๐	ครูสมควร
๒๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๕,๐๐๐	ครูสมควร
โครงการหลักที่ ๑๐ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม			
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ			
สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			
๒๒	กิจกรรม Big Cleaning Day	๑๐,๐๐๐	ครูกิตติกร
๒๓	กิจกรรมประกวดบริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบ	๒,๐๐๐	ครูฤกษ์ณะ
๒๔	กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์	๑๐,๐๐๐	ครูกิตติกร
๒๕	พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูสมควร
๒๖	พัฒนาสวนสมุนไพร	๓,๐๐๐	ครูฤกษ์ณะ
โครงการหลักที่ ๑๕ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม			
๒๗	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์(เรียนฟรี)	๑๐,๐๐๐	ครูสุทิพย์และครูสุทิพย์
๒๘	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์(เรียนฟรี)	๓๐,๐๐๐	ครูสุทิพย์และครูสุทิพย์
๒๙	กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	๐	ครูสุทิพย์และครูสุทิพย์
รวมทั้งสิ้น			

รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินงาน ตามโครงการหลัก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	เป้าหมาย
๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา				
	กิจกรรมวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย	๑๐,๐๐๐(เรียนฟรี)	มิ.ย. – ก.ค. ๖๗	๑. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ ๙๐
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ	๕,๐๐๐(เรียนฟรี)	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๕,๐๐๐(เรียนฟรี)	ธ.ค. ๖๖	๒. ผู้เรียนคิดโดยวิธีแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ ๙๐
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐(เรียนฟรี)	ส.ค. ๖๗	
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐(เรียนฟรี)	พ.ย. – ธ.ค. ๖๖	๓. ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๙๐
	กิจกรรมตอบปัญหาทางสังคมศึกษา	๔,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมพัฒนาการสะกดคำภาษาอังกฤษ	๔,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖	๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณร้อยละ ๘๕
	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(หนังสือเล่มเล็ก)	๔,๐๐๐	พ.ย. – ธ.ค. ๖๖	๕. ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในร้อยละ ๖๐
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๒๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖	๑. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะแขนงต่างๆ และนวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ ร้อยละ ๙๐
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	๒๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖	
	กิจกรรมนักบินน้อย สพฐ	๕,๖๐๐	พ.ย. – ธ.ค. ๖๖	๒. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๙๐
	กิจกรรมเที่ยววันธรรมชาติ	๓,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
				๓. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ ๙๐
				๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๕
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				
	กิจกรรมค่ายภาษาไทย	๒๐,๐๐๐(เรียนฟรี)	ก.ค. ๖๗	๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
	กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	๓๐,๐๐๐(เรียนฟรี)	พ.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๖	
	กิจกรรมค่ายวิชาการ	๘๐,๐๐๐(เรียนฟรี)	ตลอดปีงบประมาณ	๒. เพื่อให้ผลการประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	เป้าหมาย
	กิจกรรมค่ายวิชาการชีววิทยา	๖,๓๑๖	ตลอดปีงบประมาณ	สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๐ ๓. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ร้อยละ ๘๕ ๔. เพื่อให้ผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๖๐
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๕ ๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย ร้อยละ ๘๕ ๔. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕
	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมปฐมนิเทศ	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๗	
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๕,๐๐๐	มี.ค. ๖๗	
	กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่	๕,๐๐๐	ก.ค. ๖๗	
	กิจกรรมธนาคารขยะ	๖,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	๒๐,๐๐๐(เรียนฟรี)	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๑๐,๐๐๐	ก.ค. ๖๗	
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕,๐๐๐	ส.ค. ๖๗	
	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๕,๐๐๐	ธ.ค. ๖๗	
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๕,๐๐๐	ธ.ค. ๖๗	
	กิจกรรมวันไหว้ครู	๗,๐๐๐	มี.ย. ๖๗	
	กิจกรรมวันถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๕,๐๐๐	ก.ค. ๖๗	
	กิจกรรมวันถวายพระพรสมเด็จพระบรมราชินี	๕,๐๐๐	มี.ย. ๖๗	
	กิจกรรมสานสัมพันธ์(ม.ช.)	๒,๐๐๐	มี.ย. ๖๗	
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม				๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานร้อยละ ๙๐ ๓. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจาก
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	๔๐,๐๐๐	ส.ค. ๖๗	
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขตและกีฬาจังหวัด	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรม To Be Number One	๕,๐๐๐	มี.ย. ๖๗	
	กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมการขับขี้อวดภัย	๘,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	เป้าหมาย
	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	ตลอดปี	<p>สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ไรศภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ ๙๐</p> <p>๖. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ร้อยละ ๙๐</p>
๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน				<p>๑. โรงเรียนมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาระดับดีมาก</p> <p>๒. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาระดับดีมาก</p> <p>๓. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดระดับดีมาก</p> <p>๔. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายระดับดีมาก</p> <p>๕. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระดับดีมาก</p>
	กิจกรรมงานรับนักเรียน	๕,๐๐๐	มี.ค. ๖๗	
	กิจกรรมทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๓,๐๐๐	ต.ค. - พ.ย. ๖๖	
	กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ๕ ปี	๐	พ.ย. ๖๖	
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖ และ มี.ย. ๖๗	
	กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	๕,๐๐๐	ตลอดปี	
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๖ และ พ.ค. ๖๗	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	เป้าหมาย
๗. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา				
	กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก
	กิจกรรมการพัฒนา ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๒. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก
	กิจกรรมการจัดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๓. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับดีมาก
	กิจกรรมการควบคุมภายใน	๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๔. โรงเรียนมีการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก ๕. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องระดับดีมาก ๖. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก
๘. ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย				
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๑. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๓๐,๐๐๐(เรียนฟรี)	ธ.ค. ๖๖	
	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	๑๐๘,๗๕๑(เรียนฟรี)	พ.ย. - ธ.ค. ๖๖	
	กิจกรรมห้องเรียนปลอด ๐, ร, มส และ มผ	๗,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	เป้าหมาย
				๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐
๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				
	กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานวิชาการ	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนระดับดีมาก
	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	๗,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๖,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๒ ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีศักยภาพในการดำเนินงานระดับดีมาก
	กิจกรรมการจัดซื้อพัสดุและครุภัณฑ์ฝึกสอนสอบ	๑๙๙,๘๙๕	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมพัฒนางานบริหารนโยบายและแผน	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานบุคคล	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๓. ให้ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพระดับดีมาก
	กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	๙๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗	
	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจของข้าราชการครู	๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมพัฒนา งานบริหารงานทั่วไป	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๔. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนระดับดีมาก
	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
๑๐. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				
	กิจกรรมอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก
	พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ความสะอาด พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ ๙๐
	พัฒนางานวัดผล(การจัดสอบกลางภาค และปลายภาค)	๓,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรม Big Cleaning Day	๑๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖ และ มี.ย. ๖๗	๒. โรงเรียนมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
	กิจกรรมประกวดห้องเรียนและบริเวณที่รับผิดชอบ	๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
	พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๓. โรงเรียนมีการจัดห้องที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๐
	พัฒนาสวนสมุนไพร	๓,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	เป้าหมาย
๑๑. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				
	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	๓,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๑. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๙๐
	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๒. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐
	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๓. เพื่อครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ ๙๐
	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๔. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๕. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) ร้อยละ ๙๐
	กิจกรรมโปรแกรม to school	๓,๓๐๐	พ.ค. – มิ.ย. ๖๗	
๑๒. สวนพฤษภาคมโรงเรียน				
	พัฒนางานสวนพฤษภาคมโรงเรียน	๕,๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ ร้อยละ ๙๐
	พัฒนาห้องสวนพฤษภาคมโรงเรียน	๗,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	๒. สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก ร้อยละ ๙๐ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเก่งดีมีความสุข ร้อยละ ๙๐ ๔. สร้างระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ๕. สร้างแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายากร้อยละ ๙๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	เป้าหมาย
๑๓ ห้องเรียนคุณภาพ				
	ห้องเรียนคุณภาพ	๔๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	<p>๑. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในร้อยละ ๖๐</p> <p>๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความรู้ ทักษะ กระบวนการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๙๐</p>
๑๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
	กิจกรรมสอบ PISA	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	<p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่เข้ารับการทดสอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับประเทศในแต่ละวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด</p> <p>๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ เข้าใช้งานระบบทดสอบออนไลน์ PISA style online testing ครบทุกคน</p> <p>๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๔, ๕ และ ๖ เข้าใช้งานระบบทดสอบออนไลน์ PISA style online testing ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>๕. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ นำแบบฝึกพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA บูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนครบทุกวิชา</p>
	กิจกรรมสอบ Onet	๒๐,๐๐๐	ก.พ. – มี.ค. ๖๗	
	กิจกรรมสอบคัดกรองการอ่านเขียน	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	เป้าหมาย
๑๕ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม				นักเรียนเห็นความสำคัญของการ สวดมนต์ไหว้พระร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสวด มนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ร้อย ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของ สังคมร้อยละ ๙๐
	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์(เรียนฟรี)	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี	
	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์(เรียนฟรี)	๓๐,๐๐๐	ก.พ. ๖๗	
	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	๐	ตลอดปี	

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

๔.๑ การบริหารแผน

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

๑. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการใด ๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบพร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

๖. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการใด ๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ การกำกับติดตาม

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรรคุณภาพ) โดย Dr. Edward W. Deming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- ๑.๑ วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- ๑.๒ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ๑.๓ ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- ๑.๔ งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- ๑.๕ มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- ๒.๑ มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- ๒.๒ มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๒.๓ มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงไร
- ๒.๔ สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- ๒.๕ สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่

๓.๒ มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่

๓.๓ ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

๔.๑ มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ

๔.๒ มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น

๔.๓ มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้

วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป

๔.๔ กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๔.๓ ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๒. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

๓. ดำเนินการตามปฏิทินงานและการติดตามประเมินผล

๔. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ

๕. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลจากการศึกษา

วิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม ที่ ๑๔๘/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม
ที่ ๑๔๘ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามความในมาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นางสมหมาย ฝ่ายพลแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางธนพัชร์ แวงสันตียะกุล	ครู	กรรมการ
๑.๓	นายภัทรเดช ภิรมย์จิตร	ครู	กรรมการ
๑.๔	นางสาวเพ็ญประภา พันธุ์สมบัติ	ครู	กรรมการ
๑.๕	นายถิรวัฒน์ แขวงนอก	ครู	กรรมการ
๑.๖	นายปยุตเกียรติ วงศ์ประวิทย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และ อำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๒.๑	นายภัทรเดช ภิรมย์จิตร	ครู	กรรมการ
๒.๒	นางธมนพัชร์ แวงสันตียะกุล	ครู	กรรมการ
๒.๓	นายถิรวัฒน์ แขวงนอก	ครู	กรรมการ
๒.๔	นางสาวเพ็ญประภา พันธุ์สมบัติ	ครู	กรรมการ
๒.๕	นางสาวพรปวีณ์ ทะนานทอง	ครู	กรรมการ
๒.๖	นางสาวสุทิติย์ เงามาม	ครู	กรรมการ

.../๒.๗ นางสาว

๒.๗ นางสาววรรณกานต์ วารินกุด	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวมณฑกานต์ ยืนนาน	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายสมควร นวลแย้ม	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุวรรณี แก้วระหัน	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นายมานะชัย ประภาสัย	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววัชรภรณ์ ผลไธสง	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นายสุธานนท์ ฉะยกกลาง	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอุซุพร เลงไธสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕ นายกิตติกร จันทวิเทศ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางณิชาภา ชัยวงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๗ นายฤกษ์ณะ แวงสันเทียะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวสุกัญญา คชศักดิ์	ครูธุรการ	กรรมการ
๒.๑๙ นายชนะศึก อักษร	นักการภารโรง	กรรมการ
๒.๑๙ นายปุณณเกียรติ วงศ์ประวิทย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (แผนกลยุทธ์) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาข้อเสนอแนะ จาก รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (แผนกลยุทธ์) ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

๓. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/ โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๓.๑ นายภัทรเดช ภิรมย์จิตร	ครู	กรรมการ
๓.๒ นางธนพัชร์ แวงสันเทียะกุล	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวเพ็ญประภา พันธุ์สมบัติ	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายถิรวัฒน์ แหวงนอก	ครู	กรรมการ
๓.๕ นายปุณณเกียรติ วงศ์ประวิทย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯการดำเนินกิจกรรม ประสานการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ฯ

.../ให้ผู้ที่

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสมหมาย ฝ่ายพลแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ภาคผนวก

คณะกรรมการพิจารณา กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



คณะกรรมการพิจารณา กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗